

**REGULAMIN USTALANIA OCENY Z ZACHOWANIA
UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 123
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

Postanowienia ogólne:

- ❖ Ocena z zachowania ucznia, zgodnie ze Statutem SP 123 wyraża opinię o spełnianiu przez ucznia poniższych kryteriów:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
- ❖ Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na stopnie z przedmiotów nauczania
- ❖ Obowiązująca skala ocen z zachowania:
wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

Tryb ustalania oceny zachowania:

- ❖ Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy.
- ❖ Jeden raz w miesiącu wystawia on każdemu uczniowi ocenę cząstkową z zachowania biorąc pod uwagę oceny wystawione przez wszystkich nauczycieli uczących w danej klasie, samoocenę ucznia, ocenę klasy oraz wszystkie wpisy w zeszytach uwag.
- ❖ Ocenę śródroczną bądź roczną z zachowania ustala wychowawca na podstawie średniej ocen wystawionych co miesiąc.
- ❖ Uczeń otrzymuje pozytywne wpisy do zeszytu uwag podejmując działania zawarte w części: „Zachowania pozytywne”.
- ❖ Uczeń otrzymuje uwagi negatywne w przypadku prezentowania zachowań zawartych w części: „Zachowania negatywne”.

Zachowania pozytywne:

1. Wyróżniające zachowanie w bibliotece, szatni, w czasie lekcji na zastępstwie, na wycieczce.
2. Współudział w organizowaniu imprez klasowych lub szkolnych.
3. Pomoc koleżeńska w nauce.
4. Wypełnianie obowiązków dyżurnego.
5. Prace dodatkowe na rzecz klasy np.: gazetka.
6. Prace dodatkowe na rzecz szkoły (kiermasz, biblioteka, pracownie przedmiotowe).
7. Udział w dodatkowych imprezach na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
8. Zaangażowanie w działalność charytatywną i ekologiczną.
9. Pełnienie ważnych funkcji w życiu klasy i szkoły (członek samorządu, pełniący funkcje w klasie).

10. Pełnienie funkcji reprezentacyjnych w poczcie sztandarowym
 - a) w szkole;
 - b) poza szkołą.
11. Działalność w Samorządzie Uczniowskim.
12. Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty
 - a) udział w etapie szkolnym;
 - b) udział w etapie rejonowym;
 - c) udział w etapie wojewódzkim;
 - d) laureat etapu wojewódzkiego.
13. Udział w międzyszkolnych konkursach i zawodach sportowych.
14. Udział w konkursach i zawodach wewnątrzszkolnych.

Zachowania negatywne :

1. Brak reakcji na upomnienia nauczyciela.
2. Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy.
3. Niewłaściwe zachowanie w bibliotece, szatni, na stołówce, itp.
4. Niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych (brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, przyborów itp.).
5. Niewłaściwe zachowanie podczas apeli, wycieczek, itp.
6. Bójki w czasie przerwy i po lekcjach.
7. Bójki, które doprowadziły do wypadku.
8. Używanie wulgarnego słownictwa.
9. Brak szacunku do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów.
10. Brak obuwia na zmianę.
11. Brak stroju zgodnego z Regulaminem Szkolnym (nie dotyczy braku stroju z w-f).
12. Brak stroju galowego w dni świąteczne.
13. Brak zeszytu do korespondencji, dzienniczka ucznia.
14. Niewypełnianie obowiązków dyżurnego.
15. Spóźnienia.
16. Brak terminowych usprawiedliwień nieobecności (do 1 tygodnia po dłuższej nieobecności).
17. Samowolne opuszczenie terenu szkoły.
18. Godziny nieusprawiedliwione (w miesiącu).
19. Niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań.
20. Niszczenie mienia szkolnego.
21. Oszukiwanie i okłamywanie nauczycieli i innych pracowników.
22. Kradzież, wymuszenie, wyłudzenie, zastraszanie, szantaż.
23. Ucieczka z lekcji (zajęcia wyrównawcze, WDŻ).

Uczeń, który otrzymał naganę wychowawcy , za dany miesiąc otrzymuje zachowanie nieodpowiednie.

Uczeń, który otrzymał naganę dyrektora, za dany miesiąc otrzymuje zachowanie naganne.